

Format per il documento di MONITORAGGIO e RIESAME di un'attività

Attività: AREA DELLA BIBLIOTECA
Anno di riferimento 2025
A cura di: Prof. Maurizio Sangalli (delegato alle attività della biblioteca e dell'archivio storico)

Validato dal PQA	Seduta del			
Approvato dal SA	Seduta del			

Riepilogo per la *Relazione annuale del Rettore*

Nel 2025 l'Area della Biblioteca ha proseguito la revisione del posseduto, integrando le donazioni librerie provenienti da privati, riorganizzando gli spazi disponibili (grazie allo scorrimento della collezione corrente in sala principale), migliorando e incrementando la comunicazione e l'accessibilità per l'utenza.

La revisione del posseduto dei periodici ha permesso di orientare maggiormente l'offerta libraria con la didattica, grazie anche alla collaborazione diretta del corpo docente interpellato tramite le sue rappresentanti nel Comitato Tecnico Scientifico.

Ulteriori fondi librari sono stati accolti e sono andati ad incrementare il patrimonio di dialettologia (Fondo Dardi, seconda parte) e anglistica (Fondo Martinelli). Si rileva che il Fondo Luca Baranelli attende ancora una allocazione (e si è in attesa di una seconda parte), pur tuttavia è stato utilizzato a scopi didattici per il corso di Storia dell'Editoria (LM – Baldini). Per sopperire il più possibile alla mancanza di spazi, alcuni fondi sono stati trasferiti dalla Sala Murgia all'Aula 1 (Rossi, Sani, Bassi-Giovanelli). Tutti i fondi sono stati presentati e valorizzati durante la giornata di studi "Donare per Conservare" tenutasi in aula 1 il 23 ottobre 2025.

Si è inoltre acquistato un nuovo armadio per accogliere il fondo Benaim-Sarfatti-Rosselli-D'Ancona e tutte le collane Unistrasi (trasferite dalla sala principale per maggiore visibilità), inoltre è stata acquisita un'ulteriore parte dei volumi appartenuti ad Alessandro Falassi.

A seguito dell'accettazione da parte del Rettore si è proceduto ad una valutazione critica della donazione di libri di Nadia Fusini (circa 10.000) effettuata tramite sopralluogo a Roma.

Per filtrare in modo più efficace le donazioni di piccola entità (entro i 100 volumi) sono state modificate le Linee Guida per donazioni all'Ateneo (decreto del Rettore n°376 del 4 giugno 2025, prot. 20382).

Nella Sala Michela Murgia si sono implementati dei software di sintesi vocale nel PC attrezzato della postazione dedicata a persone con disabilità visiva.

Nella sala principale della biblioteca è stata invece aggiunta la segnaletica a terra e a scaffale (in braille) per non vedenti, e i risultati di queste politiche di accessibilità sono stati presentati presso l'Università Normale di Pisa durante la giornata "Ricerca accessibile: una questione di equità scientifica e culturale" tenutasi il 2 dicembre 2025. Si è infine provveduto all'accreditamento del nostro ente presso il Ministero, al fine di avere l'autorizzazione a scansionare integralmente documenti utili alla ricerca per persone con disabilità.

Per migliorare la comunicazione è stata pubblicata online la mappa della sala principale, distribuita anche in versione cartacea al bancone. Si è altresì provveduto ad aggiornare le pagine del sito, dove sono stati inseriti gli elenchi delle risorse periodiche disponibili per la consultazione a scaffale aperto e online.

**ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA
(monitoraggio/Check)***

Azione A – Coesione offerta didattica-risorse bibliografiche	<i>Indicatore A1</i> anno 2025	<i>Indicatore A1</i> anno ____	<i>Indicatore A1</i> anno ____
	70%		
Azione B – Modifica delle linee guida per le donazioni	<i>Indicatore B1</i> anno 2025	<i>Indicatore B1</i> anno ____	<i>Indicatore B1</i> anno ____
	sì		
Azione C – Rinnovo della segnaletica per accessibilità	<i>Indicatore C1</i> anno 2025	<i>Indicatore C1</i> anno ____	<i>Indicatore C1</i> anno ____
	+ 1%		
Azione D – Giornate di orientamento	<i>Indicatore D1</i> anno 2025	<i>Indicatore D1</i> anno ____	<i>Indicatore D1</i> anno ____
	0%		
Azione E – Giornata presentazione fondi librari	<i>Indicatore E1</i> anno 2025	<i>Indicatore E1</i> anno ____	<i>Indicatore E1</i> anno ____
	10 docenti, 5 studenti LM, 2 dottorandi		
	<i>Indicatore E2</i> anno 2025	<i>Indicatore E2</i> anno _	<i>Indicatore E2</i> anno _
	+ 1%		

EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO

N.B. Eventuali osservazioni, suggerimenti o reclami provenienti dalle fonti elencate in questa tabella devono essere presi in carico nella valutazione di riesame che segue

Fonte dell'input	Data di ricezione dell'input	Documento di riferimento (riunione verbalizzata,	Contenuti
		relazione, comunicazione via email o altro documento)	
Singolo CdS			

Gruppo di Lavoro per la Didattica (GLD)			
Nucleo di Valutazione			
Commissione Paritetica Docenti-Studenti			
Sportello suggerimenti e reclami			

VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)			
CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato (conclusa, in corso, cancellata)	Note
<p>Azione A</p> <p>Maggiore coesione tra l'offerta didattica e l'acquisto delle risorse bibliografiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impegno dei fondi residui del budget per l'anno 2024, realizzata tramite interlocuzione con i docenti per i nuovi testi dando priorità ai nuovi CdS, ai nuovi insegnamenti e alle aree disciplinari meno fornite; - procedura di scarto e rinnovamento dei materiali, attuata grazie alle segnalazioni dei docenti referenti della disciplina. 	positivo	IN CORSO	
<p>Azione B</p> <p>Maggiore adesione alle linee guida per donazioni e lasciti di materiale bibliografico e documentale.</p> <p>Il costante afflusso di donazioni ha portato a riflettere sull'opportunità di modificare le indicazioni fornite dalle linee-guida, per quanto riguarda l'iter delle donazioni di piccola entità.</p>	positivo	CONCLUSA	
<p>Azione C</p> <p>Rinnovo della segnaletica a terra e di ripiano della sala principale, al fine di aumentarne la leggibilità e l'accessibilità (utilizzo di simboli, descrizione verbale, notazione braille, percorso tattile a terra per persone con disabilità visiva). Per le lingue straniere che rientrano nell'offerta didattica dell'ateneo, si proporrà la collaborazione con i/le docente, al fine di individuare dei simboli pertinenti ed efficaci relativi ad ogni patrimonio culturale per realizzare uno scaffale visivo/narrativo.</p>	positivo	CONCLUSA	Partecipazione presso l'Università Normale di Pisa alla giornata "Ricerca accessibile: una questione di equità scientifica e culturale" tenutasi il 2 dicembre 2025. - Accredитamento del nostro ente presso il Ministero, al fine di avere

			l'autorizzazione a scansionare integralmente documenti utili alla ricerca per persone con disabilità.
Azione D Organizzazione di giornate di orientamento, visite guidate e incontri per favorire la migliore conoscenza possibile delle risorse della biblioteca (cartacee e digitali) da parte degli studenti e, in particolare, dei laureandi.	negativo	IN CORSO	Ideazione di nuove modalità per migliorare la comunicazione col corpo studentesco
Azione E Giornata di presentazione e valorizzazione dei fondi librari acquisiti negli ultimi due anni tramite donazione.	positivo	CONCLUSA	

CONCLUSIONI

<p>La biblioteca sta rispondendo sempre di più alle esigenze della didattica e della ricerca, grazie a un maggior coinvolgimento dei docenti e a un più capillare monitoraggio delle statistiche (indici di circolazione, consultazione, dotazione periodici, dotazione documentaria).</p> <p>Per ampliare il posseduto si sono accolte numerose donazioni di varie discipline e dall'alto valore scientifico, che hanno orientato verso una nuova gestione degli spazi disponibili e verso la ricerca di nuovi spazi da avere a disposizione per la collocazione dei materiali.</p> <p>La biblioteca dovrà essere sempre più aperta a persone con esigenze specifiche di accessibilità, e dovrà essere in grado di pubblicizzare i propri servizi tramite una comunicazione efficace (carta dei servizi, carta delle collezioni, sito).</p>	
--	--